

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
Протокол № 2
от «09» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №16» НМР РТ

Е. А. Сорокина/

Введено в действие приказом по

МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ

№406 от «11» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Школы.

2.Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы обучающихся;
- Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном кабинете.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.4. В соответствии с п.2.1 Настоящего Порядка, Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ).

2.5. Образовательная деятельность по образовательной программе с применением ЭО, ДОТ проводится:

- в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (далее - контактная работа),
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Контактная работа:

- может быть аудиторной и внеаудиторной;
- может проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.7. Аудиторная контактная работа проводится в учебном кабинете при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории электронной информационно-образовательной среды Школы, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.8. Внеаудиторная контактная работа проводится в электронной информационно-образовательной среде Школы с применением ДОТ, обеспечивающих доступ обучающихся к учебным материалам и обратную связь педагогических работников и обучающихся.

2.9. Определение соотношения объема занятий, проводимых в Школе путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, осуществляется Школой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.10. Школа самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и использует их при планировании учебной работы педагогических работников.

3. Заключительные положения

3.1. Ответственность за установление соотношения объема занятий, проводимых в Школе путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, несет ответственный работник (заместитель директора по учебной работе).

3.2. Настоящий Порядок вступает в действие с момента утверждения его директором Школы.

